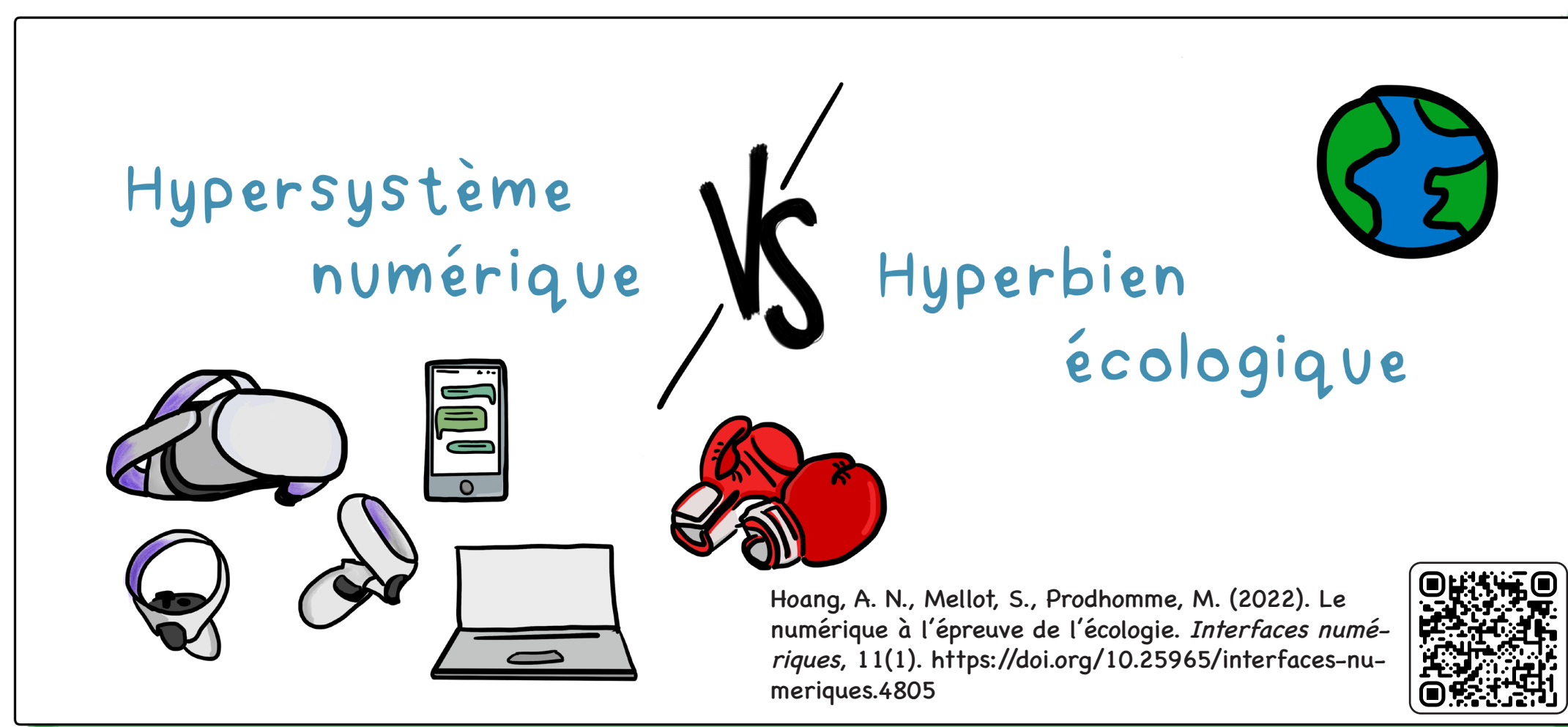


Questionner l'éthique des usages du numérique dans l'enseignement supérieur et la recherche au prisme de leur impact environnemental : analyse du positionnement éthique des acteurs de l'ESR

Marion Fontanié - Doctorante en 1e année
Thèse en sciences de l'information et de la communication
Sous la direction de Jean-François Cerisier
Laboratoire Techné (UR-20297) - ED Humains en société n°650



Un contexte



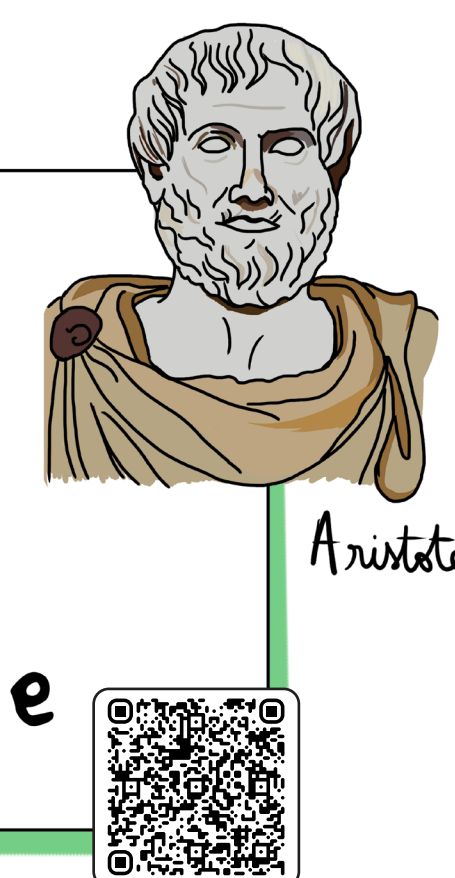
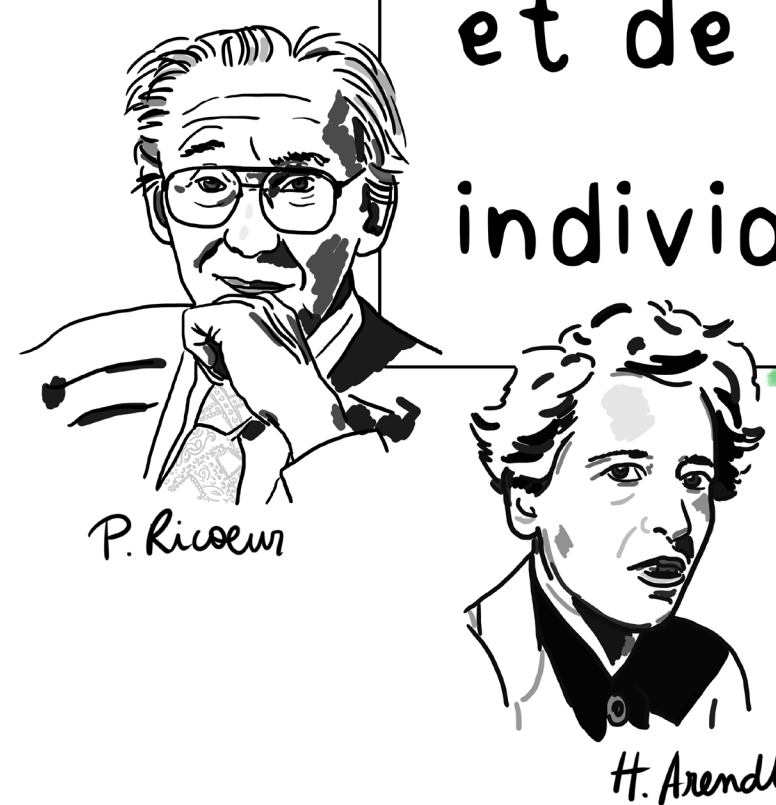
qui nous fait questionner nos usages du numérique



et l'articulation entre les cadres collectifs et individuels.



au prisme de l'éthique et de la responsabilité individuelle et collective

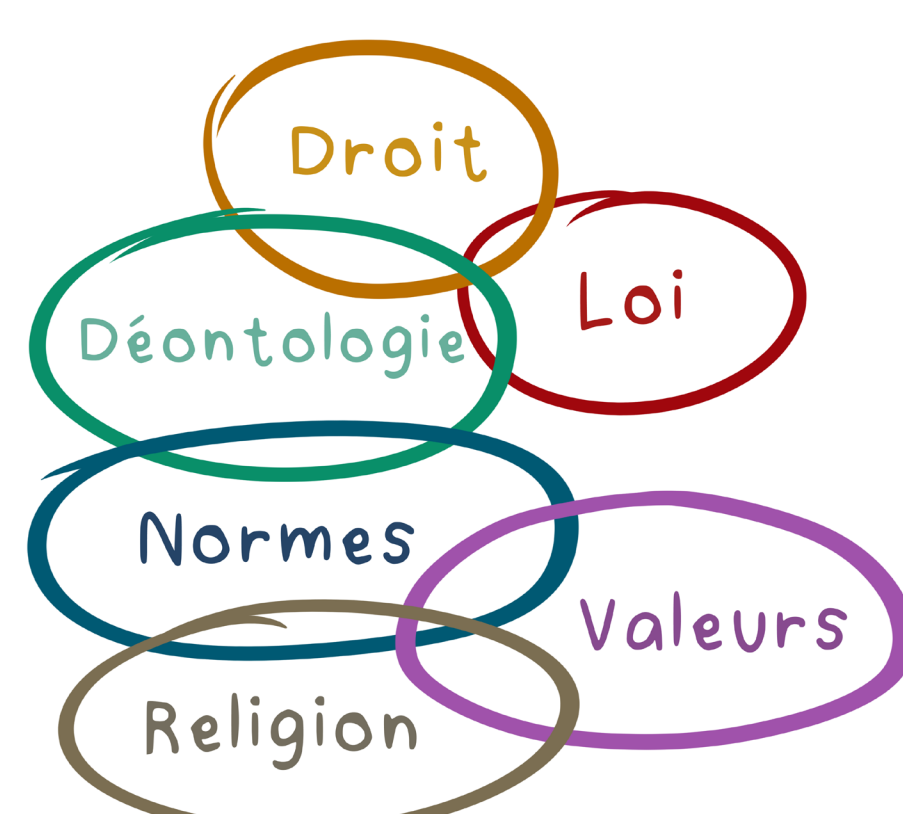


Éthique : démarche individuelle qui consiste à mettre en balance des enjeux équivalents ou contradictoires



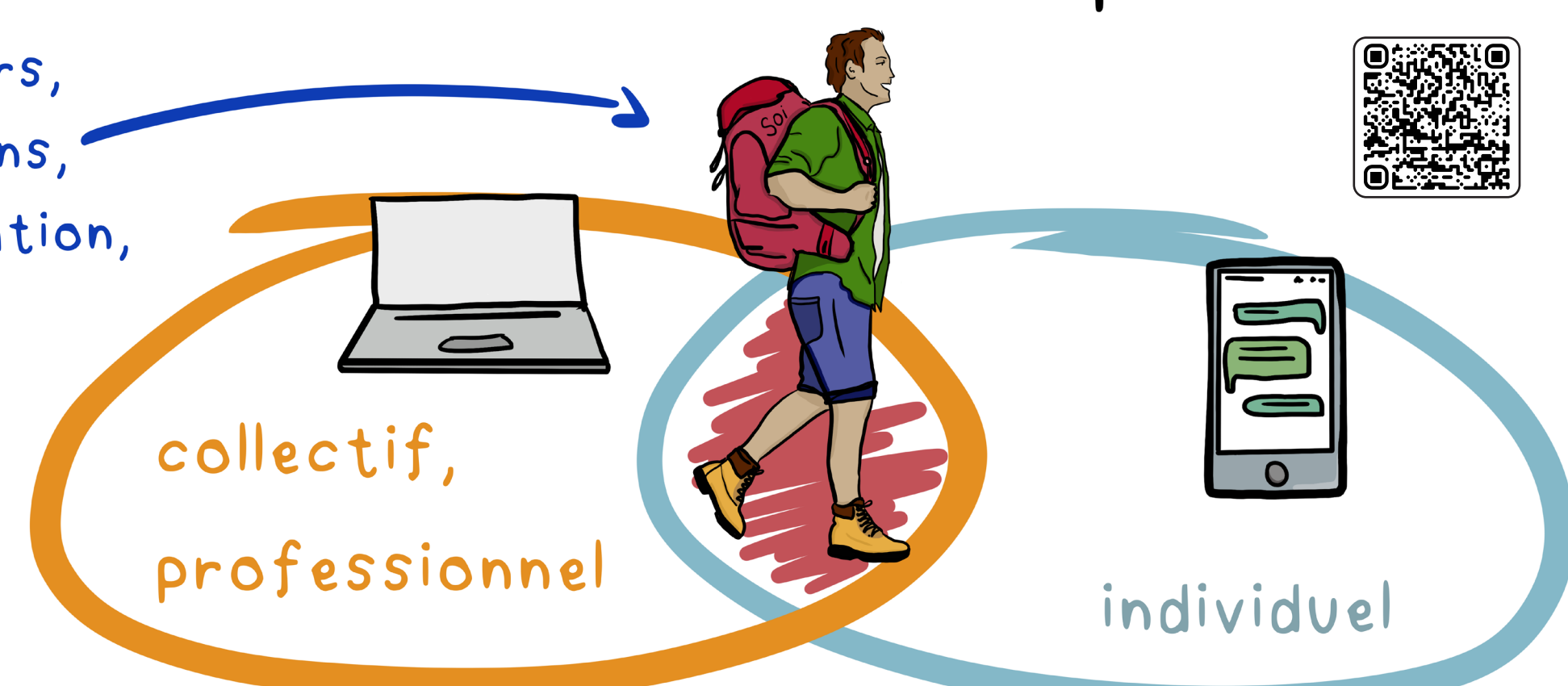
tensions possibles entre les deux

Dimension collective et traductions de l'éthique



Interroger l'articulation des "cadres de l'expérience"...

éthique, valeurs, représentations, habitus, éducation, agir...



Il peut y avoir des échanges, des influences entre ces divers cadres

... et les conséquences sur nos usages des techniques numériques.

Méthodes qualitatives - entretiens.
Terrain : ingénieurs pédagogiques et enseignants-chercheurs dans l'ESR.

Lien vers l'article

