

EXPLORATION DES SYNERGIES ENTRE LES TECHNOLOGIES IMMERSIVES ET L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE POUR UN ENSEIGNEMENT INCLUSIF

Malak **KANAAN**, 1^{re} année de thèse

malak.kanaan@ensam.eu



INTRODUCTION

Cette thèse s'inscrit dans le cadre d'un contrat CIFRE avec l'entreprise **ARINFO**, un centre de formation, dans le but de former les formateurs à accompagner les apprenants en situation de handicap (PSH).

ÉTAT DE L'ART

- Les **formateurs** rencontrent des défis majeurs en accompagnant les PSH [1].
- La formation en **RV** enrichit le processus de l'apprentissage [2], [3].
- L'**IA** en formation permet notamment la personnalisation des parcours apprenants [4].
- En suivant des méthodologies de **conception** variées, les cycles de conception itératifs impliquent les formateurs.



COMMENT LA COMBINAISON DE LA RV ET DE L'IA PEUT-ELLE AMÉLIORER LA FORMATION DES FORMATEURS POUR ACCOMPAGNER LES PSH?



MÉTHODOLOGIE

- Conception de l'application immersive en réalité virtuelle.
- Expérimentations et tests de l'application.
- Collecte des données et analyse de résultats.



RÉSULTATS ATTENDUS

- Étudier l'impact de cette étude sur les compétences des formateurs et l'expérience des apprenants.
- Augmentation de la sensibilisation et de l'inclusion.
- Évolution des pratiques professionnelles.



RÉFÉRENCES

- [1] La loi du 5 septembre 2018 « pour la liberté de choisir son avenir professionnel ». 161(1):23-31.
- [2] Makransky, G., Borre-Gude, S., & Mayer, R. E. (2019). Motivational and cognitive benefits of training in immersive virtual reality based on multiple assessments. *Journal of Computer Assisted Learning*, 35(6), 691-707.
- [3] Makransky, G., & Petersen, G. B. (2019). Investigating the process of learning with desktop virtual reality: A structural equation modeling approach. *Computers & Education*, 134, 15-30.
- [4] Luan, H., Geczy, P., Lai, H., Gobert, J., Yang, S. J. H., Ogata, H., ... Tsai, C.-C. (2020). Challenges and future directions of big data and artificial intelligence in education. *Frontiers in Psychology*, 11, 580820.

INSTITUTIONS



SUPERVISEURS

Simon **RICHIR**
Sylvain **FLEURY**

Nour **EI MAWAS**

Karine **GALMICHE**
Philippe **PERES**
Vivien **WALTER**